



# Gemeente Elburg

## Convenant taalklas voor nieuwkomers in het primair onderwijs in de gemeente Elburg 2017

Partijen:

- De Gemeente Elburg,

en de besturen van de scholen voor primair onderwijs in de gemeente Elburg:

- Florion,
- Stichting De Meent,
- Admiraal van Kinsbergschool,
- Vereniging tot Stichting en Instandhouding van Christelijke Scholen te Doornspijk,
- Stichting Primair Openbaar Onderwijs Veluwe,
- De Vereniging Een school met de Bijbel,
- Scholengroep Katholiek Onderwijs Flevoland en Veluwe,

Overwegende:

- dat partijen in het kader van het taalonderwijsbeleid een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor de centrale opvang van nieuwkomers in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar in het primair onderwijs;
- dat de vrijheid van schoolkeuze voor ouders blijft bestaan
- dat het belangrijk is om zorg te dragen voor een evenredige verdeling van de nieuwkomers over de verschillende scholen en daarvoor een norm van 10% als richtlijn gehanteerd wordt;
- dat partijen een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben om het taalonderwijs aan nieuwkomers op een structureel en verantwoorde manier te organiseren en hiermee het reguliere basisonderwijs te ontlasten;
- dat extra inzet op taalonderwijs preventief is voor onderwijsachterstandenbeleid.

Komen overeen:

### Artikel 1 Definities

AVI	Analyse Van Individualiseringsvormen, een toetsinstrument voor leesvaardigheid in het onderwijs.
DMT	Drie Minuten Toets, een toetsinstrument in het onderwijs dat meet hoe
nauwkeurig en	hoe snel een kind kan lezen door vast te stellen hoeveel losse woorden een kind
in	drie minuten kan lezen.
ILSE	Individueel Leerling leerkracht Steunpunt Elburg.
ISK	Internationale Schakel Klas
LEA	Lokaal Educatieve Agenda
Nieuwkomers	Expat-leerlingen, arbeidsmigranten, kinderen van vergunninghouder,
adoptiekinderen.	
Stamschool	De school waar een kind door ouders in eerste instantie wordt aangemeld en waar het kind regulier onderwijs gaat volgen.

Symbioseonderwijs	Deel van het onderwijs volgen op een andere school dan waar de leerling staat ingeschreven.
Taalbad	Intensief taalonderwijs.

## **Artikel 2 Samenwerking**

De bovenstaande partijen gaan de samenwerking aan om een goede onderwijsvoorziening voor nieuwkomers mogelijk te maken in de gemeente Elburg, genaamd de "Taalklas".

## **Artikel 3 Doelstelling**

In de Taalklas wordt aan nieuwkomers intensief taalonderwijs aangeboden dat er op gericht is de taalachterstand zo snel mogelijk in te lopen. Door middel van dit symbioseonderwijs moet een betere doorstroming in het primair onderwijs plaatsvinden en de nieuwkomer zo snel mogelijk integreren in een reguliere school in de gemeente Elburg.

## **Artikel 4 Doelgroep**

1. Onder nieuwkomers wordt hier verstaan: allochtone kinderen die vanuit het buitenland instromen in het primair onderwijs in de gemeente Elburg of nieuwkomers kinderen die al elders in Nederland onderwijs hebben genoten, maar het Nederlands onvoldoende beheersen om hen direct te laten instromen in het regulier primair onderwijs in de gemeente Elburg.
2. Deze nieuwkomers komen door diverse redenen naar Nederland. Het land van herkomst kan binnen de EU en buiten de EU zijn.
3. In principe is de Taalklas bedoeld voor kinderen uit de groepen 3 t/m 8. Vanaf 12 jaar worden kinderen in principe naar het ISK door verwezen. Hiervan kan afgeweken worden. Er wordt vanuit gegaan dat kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar (groep 1 en 2) voldoende taalbad ontvangen in de reguliere klassen.

## **Artikel 5 Taalklas**

1. De Taalklas valt onder de verantwoordelijkheid van schoolbestuur Stichting Primair Openbaar Onderwijs (Proo). Jaarlijks maakt dit bestuur in samenwerking met de gemeente een verslag waarin de kwaliteit, beleid en financiën beschreven staat. Dit document wordt, nadat het is besproken tijdens de LEA en alle partijen hiermee akkoord zijn gegaan, openbaar.
2. De Taalklas wordt aangestuurd door de projectleider. Om de kwetsbaarheid van de Taalklas te verkleinen en de gezamenlijke verantwoordelijkheid te vergroten, is het de intentie om de projectleider onder te brengen bij een andere school of ander verband, zoals het ILSE. De projectleider is het aanspreekpunt voor de Taalklas. Aanmelding en toelating tot de Taalklas evenals doorstroom van de Taalklas naar een andere school gaat altijd via de projectleider.
3. Leerlingen volgen in de ochtenden onderwijs in de Taalklas. In de middag volgen de leerlingen onderwijs in hun eigen klas op de stamschool. Op deze wijze ontvangen de kinderen enerzijds een taalbad en wordt ervoor gezorgd dat ze vanaf het begin goed integreren in de stamschool.
4. Het aantal leerlingen in de Taalklas is moeilijk in te schatten. Binnen dit convenant houden we rekening met een fluctuatie tussen de 4 en de 12 leerlingen.
5. Indien het aantal van 12 leerlingen wordt bereikt, overleggen partijen over een passende oplossing, zoals het uitbreiden van de Taalklas waar mogelijk wordt gezocht naar spreiding binnen gemeente.
6. Het is mogelijk voor andere gemeenten en andere schoolbesturen om zich aan te sluiten bij de Taalklas. Voor deze nieuwe partijen gelden dezelfde voorwaarden als beschreven in dit convenant. Aansluiting bij de Taalklas wordt tijdens de LEA met de reeds aangesloten partijen besproken en besloten.

## **Artikel 6 Huisvesting**

1. De Taalklas wordt gekoppeld aan brinnummer 18GW. De Taalklas deelt het brinnummer met basisschool De Vrijheid in Elburg. Het adres zal worden: Arent Toe Boecoplaan 41, 8081 VZ Elburg.
2. Indien er meer lokaalruimte nodig is dan is dit een verantwoordelijkheid van alle partijen om gezamenlijk met een advies te komen. Uitgangspunt hierbij zijn de wettelijke bepalingen rondom nieuwbouw en uitbreiding van scholen, zoals vastgelegd in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Elburg 2015, waarmee bij uitbreiding van de ruimtebehoefte, in principe wordt ingezet op (mede)gebruik van leegstaande onderwijscapaciteit.

## **Artikel 7 Financiën**

1. De Taalklas valt onder de directe verantwoordelijkheid van Stichting Proo. Dit bestuur draagt zorg voor de bekostiging van de Taalklas gedurende de intentieperiode.
2. Stichting PROO is verantwoordelijk voor het aanvragen van de gelden vanuit het Rijk die specifiek gelden voor deze doelgroep.
3. De schoolbesturen en de gemeente Elburg dragen bij in de kosten die niet uit andere middelen (kunnen) worden gedekt volgens de verdeling 50/50 (50% door de schoolbesturen en 50% voor de gemeente).
4. De bijdrage van de schoolbesturen wordt berekend op basis van het aantal ingeschreven leerlingen op de vier gebruikelijke peildata van het onderwijs (de eerste school in de periode augustus tot en met oktober, 1 november, 1 februari en 1 mei).
5. De gemeente stelt haar bijdrage via een subsidie beschikbaar. Stichting Proo dient voorafgaand aan het schooljaar een aanvraag om subsidie in, gebaseerd op de in het LEA gezamenlijk vastgestelde begroting. De subsidie bedraagt maximaal € 49.000,-. Na afloop van het schooljaar wordt een aanvraag tot vaststelling van de subsidie ingediend door Stichting Proo.
6. Stichting Proo wendt de subsidie van de gemeente alleen aan voor activiteiten die strekken tot het bereiken van de intenties in dit convenant.
7. Stichting Proo brengt jaarlijks verslag uit. In het jaarlijkse verslag staat een financiële verantwoording met een realisatie van het afgelopen schooljaar en een begroting voor het komende schooljaar.
8. Bij een positieve balans aan het eind van het schooljaar overleggen partijen over de bestemming m.b.t. het positieve saldo, met de intentie om de door de partijen ingebrachte financiering terug te storten naar de partijen, of te verrekenen met de bijdrage/subsidie van partijen voor het komende jaar.
9. Wanneer de leerling overgaat vanuit de Taalklas naar de stamschool, wordt de leerling uitgeschreven bij de Taalklas en ingeschreven bij de stamschool.
10. Wanneer leerlingen tussentijds naar andere basisscholen dan die van Stichting Proo doorstromen, stroomt geen financiering mee. De bekostiging blijft bij Stichting Proo ten behoeve van de Taalklas. Deze maatregel is noodzakelijk om de gevolgen van de tussentijdse in- en uitstroom op de opvangvoorziening te kunnen bekostigen.

## **Artikel 8 Verwijzing**

1. Partijen melden alle kinderen die vallen onder de doelgroep zoals beschreven in artikel 4 van dit convenant, aan bij de projectleider van de Taalklas.
2. In het geval de stamschool twijfelt of de aangemelde nieuwkomer over voldoende beheersing van het Nederlands beschikt, kan de stamschool advies inwinnen bij de projectleider van de Taalklas.
3. Op het moment dat ouders een keuze hebben gemaakt voor een stamschool terwijl die betreffende school om onderbouwde redenen plaatsing niet mogelijk acht, wordt hierover overleg gezocht met de andere partijen.
4. Op advies van de projectleider kan worden besloten om kinderen die horen in groep 1 of 2 toch in te laten stromen in de Taalklas.
5. Partijen hebben afgesproken geen nieuwkomers, die voldoen aan de genoemde voorwaarden, in te schrijven op hun scholen, maar verwijzen deze nieuwkomers naar de Taalklas. Ouders houden de uiteindelijke schoolkeuze vrijheid.

#### **Artikel 9 Doorstroom naar de stamschool**

1. Het onderwijs in de Taalklas is symbioseonderwijs en geen eindonderwijs. Na de periode van symbioseonderwijs van maximaal een jaar, worden de nieuwkomers teruggeplaatst en overgeschreven in het reguliere onderwijs, op de stamschool.
2. Voorafgaand aan of gedurende de periode dat de leerling onderwijs krijgt in de Taalklas, wordt met de leerling en ouders gezocht naar een passende stamschool. Aansluitend bij de ontwikkeling van de leerling zal de leerling in toenemende mate dagdelen op de stamschool meedraaien. Op deze manier kan de leerling stapsgewijs integreren in zijn toekomstige klas en wordt een soepele overgang naar de reguliere school bewerkstelligd.
3. Het criterium voor terugplaatsing naar het regulier primair onderwijs is het voldoende beheersen van de Nederlandse taal. De toets resultaten (DMT, AVI, methode onafhankelijke spelling/ begrijpend lezen/ rekenen/ woordenschat toets) worden gedeeld met de stamschool. Het streven is dat een leerling wordt geplaatst in een groep met leeftijdsgenoten. Er vindt afstemming plaats tussen de Taalklas en de stamschool over de voortgang van de leerling. Partijen werken de wijze van monitoring en terugplaatsing nog specifiek uit.
4. Voor elke leerling wordt gedurende de taalklas een onderwijskundig rapport bijgehouden dat bij doorstroom wordt overgedragen aan de basisschool waar de leerling wordt geplaatst.
5. Ouders worden ten minste mondeling geïnformeerd over de uitkomsten van het onder lid 3 genoemde onderzoek.
6. Vanwege de schoolkeuzevrijheid van ouders kunnen leerlingen doorstromen naar alle basisscholen. De projectleider van de Taalklas ondersteunt de ouders bij het vinden van een passende stamschool.
7. Basisscholen werken mee aan de plaatsing van een leerling gedurende het schooljaar. Het geniet de voorkeur dat een kind instroomt na een vakantieperiode (herfst, kerst, voorjaar of mei).

#### **Artikel 10 Monitoren**

1. Stichting Proo voert een registratie van de leerlingen die deelnemen in de Taalklas. De leerlingen worden bij aanvang getoetst, er wordt dan een beginsituatie vastgesteld. Op basis van de observatie van de eerste maand, intakegesprek met de ouders en de intake toetsen wordt een perspectief van een minimale looptijd van een jaar opgesteld.
2. Met een regelmatige interval wordt de leerling getoetst met methode onafhankelijke toetsen. Op het moment dat de leerling de streefdoelen heeft gehaald wordt er een overdrachtsdocument opgemaakt. Hierin staan de toetsgegevens vermeld van alle methode onafhankelijke toetsen. Hiervoor is het inzichtelijk voor de ontvangende school wat de progressie van de leerling is geweest. Daarnaast deelt de school ook de handelingsplannen en vorderingen in de methoden en sociaal emotioneel.
3. De taalklasdocent neemt 1 keer per 10 weken met de stamschool en ouders de ontwikkeling van de leerlingen door.

#### **Artikel 11 Kwaliteit en bevoegdheid schoolbestuur**

Ten aanzien van het onderwijs in de Taalklas waarborgt Stichting Proo de beoogde kwaliteit.

#### **Artikel 12 Onvoorziene kosten**

1. Vervoerskosten van leerlingen naar de Taalklas vallen niet onder de Verordening Leerlingenvervoer. Vervoer is in principe een verantwoordelijkheid van de ouders en van de stamschool. De intentie moet zijn dat leerlingen zelfstandig naar school komen. Dat wordt door alle schoolbesturen gestimuleerd.
2. Indien dit niet mogelijk is dan is in een uiterste situatie aangepast vervoer mogelijk vanaf 3 km, voor alle leerlingen voor een duur van de periode dat ze een specifieke onderwijsbehoefte hebben waardoor ze naar de Taalklas gaan. De projectleider kan bij Stichting Proo een vergoeding van de vervoerskosten voor deze leerlingen aanvragen. In de begroting is een post opgenomen voor onvoorziene kosten, de projectleider besluit wat daarvoor in aanmerking komt.

**Artikel 13      Ingangsdatum en looptijd**

1. Dit convenant treedt in werking met ingang van het schooljaar 2017/2018 en heeft een looptijd van een jaar. Na afloop van het schooljaar 2017/2018 treden partijen in overleg over verlenging van de looptijd en waar nodig wordt de looptijd aangepast.
2. In het eerste jaar is tussentijdse opzegging of beëindiging door een of meerdere deelnemers niet mogelijk.

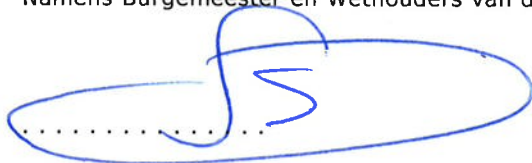
**Artikel 14      Slotbepalingen**

1. Indien zwaarwegende, niet voorziene omstandigheden bij één van de partijen hiertoe noodzaken, treden partijen van de LEA in overleg om te bepalen of deze overeenkomst in overeenstemming met de nieuwe omstandigheden kan worden bijgesteld.
2. Op het moment dat het activiteitsniveau aanzienlijk daalt als gevolg van een terugloop in het aantal nieuwkomers of aanzienlijk stijgt in verband met nieuwe aanmeldingen treden partijen in overleg om te bepalen of dit convenant in overeenstemming met de nieuwe omstandigheden kan worden bijgesteld.

**Getekend te Elburg , d.d. 20 december 2017**

**Gemeente Elburg**

De heer S.W. Krooneman wethouder sociaal domein,  
Namens Burgemeester en Wethouders van de gemeente Elburg



**Florion (Het Sterrenlicht)**

Mw. A. Klip



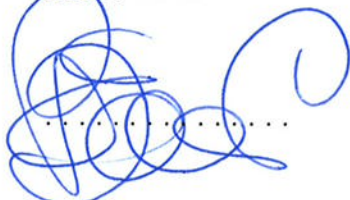
**Stichting De Meent (De Borchstee, Het Octaaf, De Wildemaet, De Parel, De Regenboog)**

Mw. T. Riet

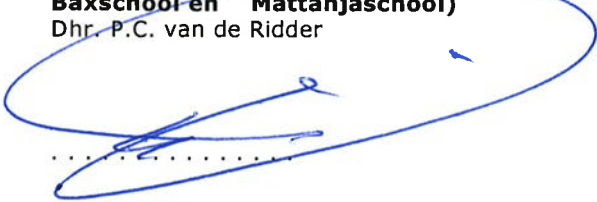


**Admiraal van Kinsbergschool**

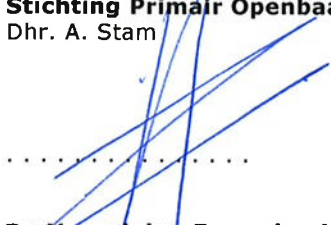
Mw. E. Baauw



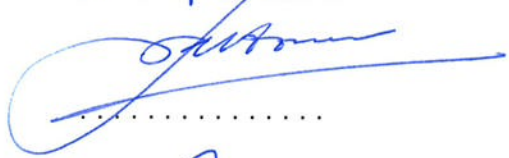
**Vereniging tot Stichting en Instandhouding van Christelijke Scholen te Doornspijk (Ds. Baxschool en Mattanjaschool)**  
Dhr. P.C. van de Ridder



**Stichting Primair Openbaar Onderwijs Veluwe (De Vrijheid en De Blerck)**  
Dhr. A. Stam



**De Vereniging Een school met de Bijbel (CBS Prins Willem Alexander)**  
Dhr. J. van der Stouwe



**Scholengroep Katholiek Onderwijs Flevoland en Veluwe (De Jeanne d'Arc en De Agnietenschool)**  
Dhr. K. Oosterbaan

